**ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата получения проекта** |  |
| **Направление проекта**  | *Профилактика правонарушений в молодежной среде* |
| **Название проекта** | ***ПЕРЕКРЕСТОК*** |
| **Организация-заявитель** |  *ГБОУ АО «Вычегодская СКОШИ»* |
| **Руководитель организации** |  *Балдакова Ольга Валерьевна* |
| **Почтовый адрес** | *165340, Архангельская область, пос. Вычегодский г.Котласа, ул. Ульянова д.35* |
| **Телефон**  | *Тел/факс - 77339* |
| **Автор(ы) проекта**  | *Белых Вера Михайловна, социальный педагог* |
|  **Исполнители проекта** |  *Социальный педагог, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, педагоги* |
| **Руководители проекта****Телефон**  |  *Белых Вера Михайловна – 89815515301**Тел/факс – 77339 (раб.)* |
|  |
| **Запрашиваемая сумма, в рублях** | **19000=00** | *Девятнадцать тысяч рублей 00 коп.* |
|  | цифра | сумма прописью |
| **Имеющаяся сумма, в рублях (с указанием источника средств: местный бюджет, собственные привлеченные средства)** | **72630=00** | *Семьдесят две тысячи шестьсот тридцать рублей 00 коп.* |
|  | цифра | сумма прописью |
| **Полная стоимость проекта, в рублях** | **91630=00** | *Девяносто одна тысяча шестьсот тридцать рублей 00 коп.* |
|  | цифра | сумма прописью |

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (О.В. Балдакова)

 М.П.

 (подпись руководителя организации)

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (В.М. Белых)

 (подпись руководителя проекта)

1. **Описание проекта.**
2. В переходный период российского общества подростки находятся в очень сложной социально-психологической ситуации. В значительной мере разрушены прежние устаревшие стереотипы поведения, нормативные и ценностные ориентации. Молодые люди утрачивают ощущение смысла происходящего и не имеют определенных жизненных навыков, которые позволили бы сохранить свою индивидуальность и сформировать здоровый и эффективный жизненный стиль. Молодежь и, особенно, подростки, находясь под воздействием хронических, непрерывно возрастающих интенсивных стрессовых ситуаций, не готовы к их преодолению и страдают от их последствий.  *Неподготовленность подростков к самостоятельной жизни, неумение активно строить свою жизненную позицию и добиваться при этом успеха приводит к росту подростковой преступности.*

Коммерцизация ранее бесплатных и общедоступных спортивных секций в пос. Вычегодский привела к тему, что большинство малообеспеченных семей не в силах оплачивать посещение спортивных секций своих детей. *Подростки вынуждены находить для себя другие формы проведения досуга, иногда противоправные. Это также приводит к всплеску подростковой преступности.*

 Проект «Перекресток» направлен на профилактику правонарушений среди подростков. В ходе реализации проекта будут показаны альтернативные формы проведения досуга, а также подростков обучат поведенческим и коммуникативным навыкам, необходимым для эффективной адаптации в социум. В период реализации проекта все его участники и исполнители будут объедены одной темой, одними задачами и целями. Это будет способствовать более тесному сплочению учащихся, педагогов и родителей.

 Школа глухих – это «закрытое общество», где, на наш взгляд, распространение всего отрицательного, происходит быстрее. Возможно, это связано с тем, что учащиеся, имеющие нарушение слуха, находятся в менее выигрышном положении, так как испытывают языковой и культурный барьер. Они являются как бы изолированными от своих сверстников, обучающихся в массовых общеобразовательных учреждениях. Участниками запланированных мероприятий станут также учащиеся общеобразовательных школ пос. Вычегодский № 4 им. Ю.А. Гагарина, № 75, № 91, студентов ПУ - № 4 пос. Вычегодский и членов Котласского местного Всероссийского общества глухих. Это поможет воспитанникам нашей школы оптимально адаптироваться в социуме, в среде сверстников.

 **2**). Несмотря на проводимую профилактическую работу, в школе-интернате наблюдается рост административных правонарушений, растет и количество лиц, участвующих в совершении преступлений. На сегодняшний день в школе-интернате стала актуальной проблема не соблюдения учащимися школы основных законов Российской Федерации: Административного и Уголовного кодекса РФ. Рост правонарушений учащимися школы - это результат нежелания подчиняться основным законам. У многих учащихся отсутствует чувство долга и чувство ответственности. Несовершеннолетние, не имея четких нравственных ориентиров, отдают предпочтение компьютерным играм, бездуховному времяпровождению, в погоне за удовольствиями. В подростковой среде растет чувство агрессивности, раздражения по малейшим замечаниям в их адрес, что выливается в драки, оскорбления. Все это может быть также результатов «закрытости общества» глухих.

 Так же можно отметить ослабление роли семьи в воспитании детей. Это можно объяснить тем, что 91 % учащихся проживают за пределами Котласского района, что затрудняет воспитательную функцию со стороны родителей. Также низкий уровень образования родителей влияет на данную ситуацию. Только 59 % родителей имеют образование средне-специальное, средне-техническое или высшее. 25 % родителей не работают. Низкий уровень правовой информированности, правовой безграмотности родителей, снижают воспитательную роль семьи. Функции семьи в наше время, в связи с размыванием и девальвацией семейных ценностей, переходят на другие социальные институты, в том числе и на школу, но школа не может заменить семью или до конца восполнить ее.

 **3)**.  **Цель:**

* разработка и внедрение мер, направленных на профилактику правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, ориентированных на организацию содержательного досуга детей и на воспитание физически здорового человека, путем создания оптимальных условий для адаптации детей в социуме и вовлечение их во внеурочную деятельность;
* повышение правовой грамотности учащихся и родителей.

 **Задачи:**

* разработать и внедрить комплекс занятий по правовому просвещение учащихся;
* показать учащимся альтернативные формы проведения досуга;
* отвлечь учащихся от противоправных действий через приобщение к спорту;
* обучить поведенческим и коммуникативным навыкам, необходимым для эффективной адаптации в социуме;
* провести заочный лекторий по правовому просвещению для родителей.

**4).** Целевой группой проекта станут:

* учащиеся ГБОУ Архангельской области для обучающихся, воспитанников имеющих ограниченные возможности здоровья «Вычегодская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат» в возрасте от 11 до 18 лет - 33 человека;
* родители учащихся школы-интерната в количестве 92 человек;
* учащиеся в возрасте 11 – 18 лет и учителя физической культуры школ пос. Вычегодский: МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4 им. Гагарина» в количестве 10 человек, учащиеся МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 75» в количестве 10 человек, учащиеся МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 91» в количестве 10 человек, студенты ПУ № 4 пос. Вычегодский – 10 человек.
* члены Котласского местного Всероссийского общества глухих – 10 человек.

Все мероприятия должны быть реализованы в предложенном порядке. Прежде чем приступить к проведению внеклассных бесед и психологических тренингов необходимо провести анкетирование учащихся, родителей, педагогов, а также провести диагностику учащихся. Проанализировав результаты диагностики и анкетирования можно приступать к проведению внеклассных занятий по правовому просвещению учащихся и проведению заочного лектория для родителей.

 В проект «Перекресток» включены спортивные соревнования по различным видам спорта, а также оздоровительное мероприятие «Турслет». Мы хотим показать подросткам, как можно проводить свободное время на благо своему здоровью. Включение в данный проект учащихся общеобразовательных школ пос. Вычегодский № 4, № 75, № 91, студенты ПУ-№ 4 и члены Котласского местного Всероссийского общества глухих связано с тем, что наша школа не является закрытым учреждением. Наши воспитанники принимают участие во всех спортивных соревнованиях, эстафетах, играх, проводимых отделом образования администрации МО «Котлас» и с удовольствием общаются со слышащими сверстниками.

 Закончится проект «Перекресток» Неделей правовых знаний.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности | Срокивыполнения | Ответственный |
| 1. 1. Закупка необходимых канцелярских товаров, оборудования, наглядного материала, DVD-дисков.
	1. Закупка канцелярских товаров.
	2. Закупка призов.
	3. Закупка оборудования.
	4. Закупка наглядного материала, видеокассет и DVD-дисков.
 |  апрель | соц. педагогинструктор по физкультурепедагог-психолог |
| 1. Проведение анкетирования:
* *родителей* – с целью получения информация от родителей по знанию правовых документов и прав детей
* *учащихся* – Анкетирование по правовой культуре.

2.1. Размножение анкет.2.2. Проведение анкетирования.2.3. Анализ результатов анкетирования. | май15 – 17 мая11 апрелямай-апрель23-27 апреля | соц.педагогкл.руководителисоц.педагогвоспитателисоц.педагог |
| 1. Диагностика учащихся:
* Шкала враждебности" Кука-Медлей
 |  18 мая | педагог-психолог |
| 1. Опросник выявления предрасположенности к аддиктивному (зависимому) поведению у учащихся.
 | 23 мая | соц.педагогкл.руководители |
| 1. Разработка буклетов для родителей:

*для родителей*:* «Права и обязанности родителей»
* «Агрессивный ребенок»

*для учащихся:** «Права и обязанности учащихся»
* «Если ты попал в полицию. Правила поведения»
 | 11 апреля16 мая18 апреля25 мая | соц.педагогпедагог-психолог |
| 1. Проведение внеклассных занятий по правовому просвещению учащихся 4 – 12 классов (*ролевые игры, практикумы, разыгрывание ситуаций).*
	1. Разработка занятий.
	2. Подготовка наглядного и раздаточного материала.
 | май, сентябрь -октябрьапрель | воспитатели классов |
| 1. Спортивные соревнования (с приглашением команд из общеобразовательных школ пос. Вычегодский № 4, № 75, № 91, ПУ № 4, Котласского местного Всероссийского общества глухих:

- теннис - дартс- волейбол- шашки | апрельмайсентябрьоктябрь | инструктор по физкультуре |
| 1. Выезд в спецприемник г. Котласа для лиц, отбывающих административное наказание в виде административного ареста
 | 23 мая | соц.педагогинспектор по делам несовершеннолетнихНекрасов Л.Н. |
| 1. Турслет (спортирвный праздник) – 1-12 классы.
	1. Разработка сценария праздника.
	2. Изготовление наглядного материала.
 | сентябрь | инструктор по физкультуре |
| 10. Проведение - тренингов для учащихся «Способы саморегуляции»- игра по праву среди учащихся 7-12 классов. | 24 октября25 октября25 октября | педагог-психологсоц.педагог |
| 1. Конкурс:

- рисунков – «Мои права» - 1-5 классы- плакатов – «Наши права и обязанности» - 6-8 классы- стенгазет – «Молодежь и право» - 9-12 классы | 22 октября | педагогические коллективы классов |
| 12. Проведение заочного лектория для родителей с использованием интернет-ресурса школьного сайта, писем.1. Законы воспитания в семье. Какими им быть?
2. Воспитание ненасилием в семье.
3. Детская агрессивность, ее причины и последствия.
4. За что ставят на учет в милицию?
5. Свободное время - для души и с пользой, или Чем занят ваш ребенок?
6. Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения.
7. Как научить быть ответственным за свои поступки.
 | апрельапрельмаймаймайсентябрьоктябрь | соц.педагогкл. руководителипедагог-психологсоц.педагогкл.руководителипедагог-психологсоц.педагог |
| 13.Неделя правового просвещения. | 22-25 октября | соц.педагогкл.руководителивоспитатели |

 Календарный план реализации проекта

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Вид деятельности | Срок реализации проекта в месяцах |
| 1апрель  | 2май | 3сентябрь | 4октябрь |
| 1. | Закупка необходимых канцелярских товаров, оборудования, наглядного материала, DVD-дисков. | + |  |  |  |
| 2. | Проведение анкетирования:* - *родителей* – с целью получения информация от родителей по знанию правовых документов и прав детей
* *учащихся* – Анкетирование по правовой культуре.
 |  | + |  |  |
| 3. | Диагностика учащихся: Шкала враждебности" Кука-Медлей |  | + |  |  |
| 4. | Опросник выявления предрасполо-женности к аддиктивному (зависимому) поведению у учащихся. |  | + |  |  |
| 5. | Разработка буклетов для родителей:*для родителей*:* «Права и обязанности родителей»
* «Агрессивный ребенок»

*для учащихся:** «Права и обязанности учащихся»
* «Если ты попал в полицию. Правила поведения»
 | + +  | ++ |  |  |
| 6. | Проведение внеклассных занятий по правовому просвещению учащихся 4 – 12 классов (ролевые игры, практикумы, разыгрывание ситуаций). |  | + | + | + |
| 7. | Спортивные соревнования (с пригла-шением команд из общеобразова-тельных школ пос. Вычегодский № 4, № 75, № 91, ПУ № 4, Котласского местного Всероссийского общества глухих:- теннис - дартс- волейбол- шашки | + | + | + | + |
| 8. | Выезд в спецприемник г. Котласа для лиц, отбывающих административное наказание в виде административного ареста | + |  |  |  |
| 9. | Турслет (спортивный праздник) – 1-12 классы. |  |  | + |  |
| 10. | Проведение - тренингов для учащихся «Способы саморегуляции»- игра по праву среди учащихся 7-12 классов. |  |  |  | + |
| 11. | Конкурс:- рисунков – «Мои права» - 1-5 классы- плакатов – «Наши права и обязанности» - 6-8 классы- стенгазет – «Молодежь и право» - 9-12 классы |  |  |  | + |
| 12. | Проведение заочного лектория для родителей с использованием интернет-ресурса школьного сайта, писем.1. Законы воспитания в семье. Какими им быть?
2. Воспитание ненасилием в семье.
3. Детская агрессивность, ее причины и последствия.
4. За что ставят на учет в милицию?
5. Свободное время - для души и с пользой, или Чем занят ваш ребенок?
6. Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения.
7. Как научить быть ответственным за свои поступки.
 | ++ | +++ | + | + |
| 13. | Неделя правового просвещения. |  |  |  | + |

 **5).** Ожидаемые результаты проекта, измеряемые количественными показателями.

 Реализация проекта призвана способствовать формированию у учащихся правовой культуры и законопослушности. В результате учащиеся школы должны:

* научиться уважать и соблюдать права и законы;
* быть законопослушными;
* сознавать нравственные ценности жизни: ответственность, честность, долг, справедливость, правдивость;
* научиться справляться с негативными эмоциями с помощью саморегуляции.

 В результате реализации проекта ожидается снижение численности учащихся, совершивших преступления и правонарушения, а также состоящих на учете в подразделении по делам несовершеннолетних.

 **6)** Дальнейшее развитие проекта

 Продолжением проекта станет дальнейшая реализация общешкольной программы «Правила жизни», направленной на профилактику правонарушений несовершеннолетних. По данной программе педагоги школы-интерната уже начали свою работу с 1 сентября 2011 – 2012 учебного года.

**Цели** **программы**:

* обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами правонарушений;
* создать условия для эффективного функционирования системы профилактики правонарушений.

**Задачи программы:**

* повышение уровня воспитательной – профилактической работы с подростками;
* защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;
* раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи;
* создание условий для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки обучающихся;
* осуществление индивидуального подхода к обучающимся и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья;
* осуществление консультативно-профилактической работы среди учащихся, педагогических работников, родителей;
* развитие системы организованного досуга и отдыха детей группы «риска».