**ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата получения проекта** |  | |
| **Направление проекта** | *Профилактика правонарушений в молодежной среде* | |
| **Название проекта** | ***ПЕРЕКРЕСТОК*** | |
| **Организация-заявитель** | *ГБОУ АО «Вычегодская СКОШИ»* | |
| **Руководитель организации** | *Балдакова Ольга Валерьевна* | |
| **Почтовый адрес** | *165340, Архангельская область, пос. Вычегодский г.Котласа, ул. Ульянова д.35* | |
| **Телефон** | *Тел/факс - 77339* | |
| **Автор(ы) проекта** | *Белых Вера Михайловна, социальный педагог* | |
| **Исполнители проекта** | *Социальный педагог, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, педагоги* | |
| **Руководители проекта**  **Телефон** | *Белых Вера Михайловна – 89815515301*  *Тел/факс – 77339 (раб.)* | |
|  | | |
| **Запрашиваемая сумма, в рублях** | **19000=00** | *Девятнадцать тысяч рублей 00 коп.* |
|  | цифра | сумма прописью |
| **Имеющаяся сумма, в рублях (с указанием источника средств: местный бюджет, собственные привлеченные средства)** | **72630=00** | *Семьдесят две тысячи шестьсот тридцать рублей 00 коп.* |
|  | цифра | сумма прописью |
| **Полная стоимость проекта, в рублях** | **91630=00** | *Девяносто одна тысяча шестьсот тридцать рублей 00 коп.* |
|  | цифра | сумма прописью |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (О.В. Балдакова)

М.П.

(подпись руководителя организации)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (В.М. Белых)

(подпись руководителя проекта)

1. **Описание проекта.**
2. В переходный период российского общества подростки находятся в очень сложной социально-психологической ситуации. В значительной мере разрушены прежние устаревшие стереотипы поведения, нормативные и ценностные ориентации. Молодые люди утрачивают ощущение смысла происходящего и не имеют определенных жизненных навыков, которые позволили бы сохранить свою индивидуальность и сформировать здоровый и эффективный жизненный стиль. Молодежь и, особенно, подростки, находясь под воздействием хронических, непрерывно возрастающих интенсивных стрессовых ситуаций, не готовы к их преодолению и страдают от их последствий.  *Неподготовленность подростков к самостоятельной жизни, неумение активно строить свою жизненную позицию и добиваться при этом успеха приводит к росту подростковой преступности.*

Коммерцизация ранее бесплатных и общедоступных спортивных секций в пос. Вычегодский привела к тему, что большинство малообеспеченных семей не в силах оплачивать посещение спортивных секций своих детей. *Подростки вынуждены находить для себя другие формы проведения досуга, иногда противоправные. Это также приводит к всплеску подростковой преступности.*

Проект «Перекресток» направлен на профилактику правонарушений среди подростков. В ходе реализации проекта будут показаны альтернативные формы проведения досуга, а также подростков обучат поведенческим и коммуникативным навыкам, необходимым для эффективной адаптации в социум. В период реализации проекта все его участники и исполнители будут объедены одной темой, одними задачами и целями. Это будет способствовать более тесному сплочению учащихся, педагогов и родителей.

Школа глухих – это «закрытое общество», где, на наш взгляд, распространение всего отрицательного, происходит быстрее. Возможно, это связано с тем, что учащиеся, имеющие нарушение слуха, находятся в менее выигрышном положении, так как испытывают языковой и культурный барьер. Они являются как бы изолированными от своих сверстников, обучающихся в массовых общеобразовательных учреждениях. Участниками запланированных мероприятий станут также учащиеся общеобразовательных школ пос. Вычегодский № 4 им. Ю.А. Гагарина, № 75, № 91, студентов ПУ - № 4 пос. Вычегодский и членов Котласского местного Всероссийского общества глухих. Это поможет воспитанникам нашей школы оптимально адаптироваться в социуме, в среде сверстников.

**2**). Несмотря на проводимую профилактическую работу, в школе-интернате наблюдается рост административных правонарушений, растет и количество лиц, участвующих в совершении преступлений. На сегодняшний день в школе-интернате стала актуальной проблема не соблюдения учащимися школы основных законов Российской Федерации: Административного и Уголовного кодекса РФ. Рост правонарушений учащимися школы - это результат нежелания подчиняться основным законам. У многих учащихся отсутствует чувство долга и чувство ответственности. Несовершеннолетние, не имея четких нравственных ориентиров, отдают предпочтение компьютерным играм, бездуховному времяпровождению, в погоне за удовольствиями. В подростковой среде растет чувство агрессивности, раздражения по малейшим замечаниям в их адрес, что выливается в драки, оскорбления. Все это может быть также результатов «закрытости общества» глухих.

Так же можно отметить ослабление роли семьи в воспитании детей. Это можно объяснить тем, что 91 % учащихся проживают за пределами Котласского района, что затрудняет воспитательную функцию со стороны родителей. Также низкий уровень образования родителей влияет на данную ситуацию. Только 59 % родителей имеют образование средне-специальное, средне-техническое или высшее. 25 % родителей не работают. Низкий уровень правовой информированности, правовой безграмотности родителей, снижают воспитательную роль семьи. Функции семьи в наше время, в связи с размыванием и девальвацией семейных ценностей, переходят на другие социальные институты, в том числе и на школу, но школа не может заменить семью или до конца восполнить ее.

**3)**.  **Цель:**

* разработка и внедрение мер, направленных на профилактику правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, ориентированных на организацию содержательного досуга детей и на воспитание физически здорового человека, путем создания оптимальных условий для адаптации детей в социуме и вовлечение их во внеурочную деятельность;
* повышение правовой грамотности учащихся и родителей.

**Задачи:**

* разработать и внедрить комплекс занятий по правовому просвещение учащихся;
* показать учащимся альтернативные формы проведения досуга;
* отвлечь учащихся от противоправных действий через приобщение к спорту;
* обучить поведенческим и коммуникативным навыкам, необходимым для эффективной адаптации в социуме;
* провести заочный лекторий по правовому просвещению для родителей.

**4).** Целевой группой проекта станут:

* учащиеся ГБОУ Архангельской области для обучающихся, воспитанников имеющих ограниченные возможности здоровья «Вычегодская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат» в возрасте от 11 до 18 лет - 33 человека;
* родители учащихся школы-интерната в количестве 92 человек;
* учащиеся в возрасте 11 – 18 лет и учителя физической культуры школ пос. Вычегодский: МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4 им. Гагарина» в количестве 10 человек, учащиеся МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 75» в количестве 10 человек, учащиеся МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 91» в количестве 10 человек, студенты ПУ № 4 пос. Вычегодский – 10 человек.
* члены Котласского местного Всероссийского общества глухих – 10 человек.

Все мероприятия должны быть реализованы в предложенном порядке. Прежде чем приступить к проведению внеклассных бесед и психологических тренингов необходимо провести анкетирование учащихся, родителей, педагогов, а также провести диагностику учащихся. Проанализировав результаты диагностики и анкетирования можно приступать к проведению внеклассных занятий по правовому просвещению учащихся и проведению заочного лектория для родителей.

В проект «Перекресток» включены спортивные соревнования по различным видам спорта, а также оздоровительное мероприятие «Турслет». Мы хотим показать подросткам, как можно проводить свободное время на благо своему здоровью. Включение в данный проект учащихся общеобразовательных школ пос. Вычегодский № 4, № 75, № 91, студенты ПУ-№ 4 и члены Котласского местного Всероссийского общества глухих связано с тем, что наша школа не является закрытым учреждением. Наши воспитанники принимают участие во всех спортивных соревнованиях, эстафетах, играх, проводимых отделом образования администрации МО «Котлас» и с удовольствием общаются со слышащими сверстниками.

Закончится проект «Перекресток» Неделей правовых знаний.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности | Сроки  выполнения | Ответственный |
| 1. 1. Закупка необходимых канцелярских товаров, оборудования, наглядного материала, DVD-дисков.    1. Закупка канцелярских товаров.    2. Закупка призов.    3. Закупка оборудования.    4. Закупка наглядного материала, видеокассет и DVD-дисков. | апрель | соц. педагог  инструктор по  физкультуре  педагог-психолог |
| 1. Проведение анкетирования:  * *родителей* – с целью получения информация от родителей по знанию правовых документов и прав детей * *учащихся* – Анкетирование по правовой культуре.   2.1. Размножение анкет.  2.2. Проведение анкетирования.  2.3. Анализ результатов анкетирования. | май  15 – 17 мая  11 апреля  май-апрель  23-27 апреля | соц.педагог  кл.руководители  соц.педагог  воспитатели  соц.педагог |
| 1. Диагностика учащихся:  * Шкала враждебности" Кука-Медлей | 18 мая | педагог-психолог |
| 1. Опросник выявления предрасположенности к аддиктивному (зависимому) поведению у учащихся. | 23 мая | соц.педагог  кл.руководители |
| 1. Разработка буклетов для родителей:   *для родителей*:   * «Права и обязанности родителей» * «Агрессивный ребенок»   *для учащихся:*   * «Права и обязанности учащихся» * «Если ты попал в полицию. Правила поведения» | 11 апреля  16 мая  18 апреля  25 мая | соц.педагог  педагог-психолог |
| 1. Проведение внеклассных занятий по правовому просвещению учащихся 4 – 12 классов (*ролевые игры, практикумы, разыгрывание ситуаций).*    1. Разработка занятий.    2. Подготовка наглядного и раздаточного материала. | май, сентябрь -  октябрь  апрель | воспитатели классов |
| 1. Спортивные соревнования (с приглашением команд из общеобразовательных школ пос. Вычегодский № 4, № 75, № 91, ПУ № 4, Котласского местного Всероссийского общества глухих:   - теннис  - дартс  - волейбол  - шашки | апрель  май  сентябрь  октябрь | инструктор по  физкультуре |
| 1. Выезд в спецприемник г. Котласа для лиц, отбывающих административное наказание в виде административного ареста | 23 мая | соц.педагог  инспектор по делам  несовершеннолетних  Некрасов Л.Н. |
| 1. Турслет (спортирвный праздник) – 1-12 классы.    1. Разработка сценария праздника.    2. Изготовление наглядного материала. | сентябрь | инструктор по  физкультуре |
| 10. Проведение  - тренингов для учащихся «Способы саморегуляции»  - игра по праву среди учащихся 7-12 классов. | 24 октября  25 октября  25 октября | педагог-психолог  соц.педагог |
| 1. Конкурс:   - рисунков – «Мои права» - 1-5 классы  - плакатов – «Наши права и обязанности» - 6-8 классы  - стенгазет – «Молодежь и право» - 9-12 классы | 22 октября | педагогические  коллективы классов |
| 12. Проведение заочного лектория для родителей с использованием интернет-ресурса школьного сайта, писем.   1. Законы воспитания в семье. Какими им быть? 2. Воспитание ненасилием в семье. 3. Детская агрессивность, ее причины и последствия. 4. За что ставят на учет в милицию? 5. Свободное время - для души и с пользой, или Чем занят ваш ребенок? 6. Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения. 7. Как научить быть ответственным за свои поступки. | апрель  апрель  май  май  май  сентябрь  октябрь | соц.педагог  кл. руководители  педагог-психолог  соц.педагог  кл.руководители  педагог-психолог  соц.педагог |
| 13.Неделя правового просвещения. | 22-25 октября | соц.педагог  кл.руководители  воспитатели |

Календарный план реализации проекта

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вид деятельности | Срок реализации проекта в месяцах | | | |
| 1  апрель | 2  май | 3  сентябрь | 4  октябрь |
| 1. | Закупка необходимых канцелярских товаров, оборудования, наглядного материала, DVD-дисков. | + |  |  |  |
| 2. | Проведение анкетирования:   * - *родителей* – с целью получения информация от родителей по знанию правовых документов и прав детей * *учащихся* – Анкетирование по правовой культуре. |  | + |  |  |
| 3. | Диагностика учащихся: Шкала враждебности" Кука-Медлей |  | + |  |  |
| 4. | Опросник выявления предрасполо-женности к аддиктивному (зависимому) поведению у учащихся. |  | + |  |  |
| 5. | Разработка буклетов для родителей:  *для родителей*:   * «Права и обязанности родителей» * «Агрессивный ребенок»   *для учащихся:*   * «Права и обязанности учащихся» * «Если ты попал в полицию. Правила поведения» | +    + | +  + |  |  |
| 6. | Проведение внеклассных занятий по правовому просвещению учащихся 4 – 12 классов (ролевые игры, практикумы, разыгрывание ситуаций). |  | + | + | + |
| 7. | Спортивные соревнования (с пригла-шением команд из общеобразова-тельных школ пос. Вычегодский № 4, № 75, № 91, ПУ № 4, Котласского местного Всероссийского общества глухих:  - теннис  - дартс  - волейбол  - шашки | + | + | + | + |
| 8. | Выезд в спецприемник г. Котласа для лиц, отбывающих административное наказание в виде административного ареста | + |  |  |  |
| 9. | Турслет (спортивный праздник) – 1-12 классы. |  |  | + |  |
| 10. | Проведение  - тренингов для учащихся «Способы саморегуляции»  - игра по праву среди учащихся 7-12 классов. |  |  |  | + |
| 11. | Конкурс:  - рисунков – «Мои права» - 1-5 классы  - плакатов – «Наши права и обязанности» - 6-8 классы  - стенгазет – «Молодежь и право» - 9-12 классы |  |  |  | + |
| 12. | Проведение заочного лектория для родителей с использованием интернет-ресурса школьного сайта, писем.   1. Законы воспитания в семье. Какими им быть? 2. Воспитание ненасилием в семье. 3. Детская агрессивность, ее причины и последствия. 4. За что ставят на учет в милицию? 5. Свободное время - для души и с пользой, или Чем занят ваш ребенок? 6. Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения. 7. Как научить быть ответственным за свои поступки. | +  + | +  +  + | + | + |
| 13. | Неделя правового просвещения. |  |  |  | + |

**5).** Ожидаемые результаты проекта, измеряемые количественными показателями.

Реализация проекта призвана способствовать формированию у учащихся правовой культуры и законопослушности. В результате учащиеся школы должны:

* научиться уважать и соблюдать права и законы;
* быть законопослушными;
* сознавать нравственные ценности жизни: ответственность, честность, долг, справедливость, правдивость;
* научиться справляться с негативными эмоциями с помощью саморегуляции.

В результате реализации проекта ожидается снижение численности учащихся, совершивших преступления и правонарушения, а также состоящих на учете в подразделении по делам несовершеннолетних.

**6)** Дальнейшее развитие проекта

Продолжением проекта станет дальнейшая реализация общешкольной программы «Правила жизни», направленной на профилактику правонарушений несовершеннолетних. По данной программе педагоги школы-интерната уже начали свою работу с 1 сентября 2011 – 2012 учебного года.

**Цели** **программы**:

* обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами правонарушений;
* создать условия для эффективного функционирования системы профилактики правонарушений.

**Задачи программы:**

* повышение уровня воспитательной – профилактической работы с подростками;
* защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;
* раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи;
* создание условий для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки обучающихся;
* осуществление индивидуального подхода к обучающимся и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья;
* осуществление консультативно-профилактической работы среди учащихся, педагогических работников, родителей;
* развитие системы организованного досуга и отдыха детей группы «риска».