**ШКОЛЬНАЯ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ**

**ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХМЯ СРЕДНИХ И СТАРШИХ КЛАССОВ**

**«ЛОМОНОСОВСКИЕ ЧТЕНИЯ»**

Направление **программирование и информационные технологии**

**РОЛЬ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ В ЖИЗНИ ВОСПИТАННИКОВ**

**ГБОУ АО «ВЫЧЕГОДСКАЯ СКОШИ»**

**Исследовательская работа**

Выполнена обучающейся 8б класса

ГБОУ АО «Вычегодская СКОШИ»,

Порошиной Екатериной Алексеевной

Руководитель – Белых Вера Михайловна,

социальный педагог

ГБОУ АО «Вычегодская СКОШИ»

п. Вычегодский, 2018

Оглавление

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Введение …………………………………………………………………………. | 3 |
| Глава 1. | История возникновения социальных сетей……………………………………. | 5 |
| §1 | Рейтинг социальных сетей в России | 5 |
| Глава 2. | Проблемы влияния социальных сетей на подростков………………………… | 6 |
| §1 | Социальная сеть в нашей жизни………………………………………………. | 6 |
| §2 | Подростки и социальная сеть……………………………………..................... | 7 |
| §3 | Положительные черты влияния социальных сетей………………………….. | 7 |
| §4 | Отрицательные черты влияния социальных сетей…………………………. | 8 |
| Глава 3. | Практическая часть……………………………………...................................... | 8 |
| §1 | Социологический опрос………………………………...................................... | 8 |
| §2 | Результаты исследования……………………………………………………… | 10 |
|  | Заключение ……………………………………………………………………… | 11 |
|  | Библиографический список……………………………………………………. | 12 |

**Введение**

Сегодня проблема зависимости подростков от социальных сетей является одной из самых актуальных. Большая часть подростков пренебрегают прогулками на улице, походами в кинотеатры и парки развлечений, визитами в гости к друзьям, заменив все это на виртуальную «жизнь» внутри социальных сетей. Фотографироваться начали не для того чтобы сохранить приятные воспоминания о каком-то мероприятии, а ради того чтобы выложить эти фотографии в социальную сеть и увидеть под ними хорошие комментарии или так называемые «лайки».

О вреде и пользе социальных сетей до сих пор спорят ученые всего мира. Американские ученые из Канзасского университета выяснили, что социальные сети не влияют на обычное общение между людьми и не отдаляют человека от друзей и семьи. А по мнению британских ученых, чрезмерное увлечение социальными сетями может вредить здоровью из-за сокращения общения с реальными людьми. Как видите вопрос спорный. На сегодняшний день существуют исследовательские работы, посвященные изучению роли социальных сетей в жизни подростков. Но, изучив данную проблему и понаблюдав некторое время за ребятами нашей школы, мне стало интересно узнать о роли социальных сетей в жизни воспитанников нашей школы.

Объект исследования: воспитанники 6-11 классов ГБОУ АО «Вычегодская СКОШИ».

Предмет исследования: роль социальных сетей в жизни воспитанников ГБОУ АО «Вычегодская СКОШИ»

Цель: выяснить значимость социальных сетей для воспитанников ГБОУ АО «Вычегодская СКОШИ».

Для достижение цели были выделены следующие задачи:

1. Изучить теоретический материал по данному вопросу.
2. Подготовить анкету для проведения опроса.
3. Провести опрос.
4. Проанализировать полученные результаты.
5. Сформулировать выводы.

Гипотеза:

1. Большинство воспитанников нашей школы ежедневно посещают социальные сети и находятся в сети не более 1 часа.
2. Главной причиной использования социальных сетей воспитанниками нашей школы является общение с родителями, родственниками.
3. Общение в социальных сетях заменяет воспитанникам нашей школы реальное общение с друзьями, одноклассниками, родственниками и помогает в организации свободного времени.
4. Большинство воспитанников нашей школы не считают себя Интернет зависимыми людьми.

Методы исследования: анализ специальной литературы, изучение терминологии, анкетирование.

**Глава 1. История возникновения социальных сетей**

Первой социальной сетью с использованием компьютерной техники, можно считать электронную почту, которая использовалась военными в сети ARPA Net в 1971 году. А в 1988 году, финским студентом Ярко Ойкариненом была изобретена технология «IRC» (англ. Internet Relay Chat — ретранслируемый интернет-чат), которая позволяла общаться в реальном времени. Переломным моментом стало изобретение Интернета, который стал публичным в 1991 году, благодаря британскому ученому Тиму Бернерс-Ли. В 1995 году Рэнди Конрадом была создана Classmates.com – первая социальная сеть в современном понимании. Сеть оказалась очень востребованной, и с этого года начинается бурное развитие социальных сетей в Интернете.

Полноценной в нашем понимании первой социальной сетью можно назвать SixDegrees, запущенную в 1997 году Эндрю Вейнрейхом. Целью социальной сети была попытка доказать «теорию шести рукопожатий». Данная теория является одной из основных в изучении социальных связей, ее суть заключается в том, что любых 2 человека на Земле друг с другом связанны цепочкой знакомств максимум из 6 человек. В SixDegrees предлагались уже такие функции: создание своей собственной странички, список друзей и поиск друзей по социальной сети. Но в 2001 году данная социальная сеть перестала существовать.

После этого времени в мире появлялось большое количество социальных сетей.

В рунете социальные сети начали появляться в 2006 году (руне́т (русскоязычный Интернет, русский Интернет) - часть сайтов [Интернета](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%BD%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B5%D1%82) с основным контентом на [русском языке](file:///E:\По%20Ломоносовским%20чтениям\русском%20языке))[[1]](#footnote-1).

**Самая популярная социальная сеть в России «Вконтакте» была запущена 10 октября 2006 года** и предназначалась как социальная сеть для выпускников ВУЗов. На сегодняшний день ежедневная посещаемость сайта более 42 млн. пользователей и является самым популярным и самым посещаемым ресурсом в нашей стране.

**§ 1. Рейтинг социальных сетей в России**

Мировой рейтинг – это общее число выбора людей по всей планете. В каждой стране пятерка лидеров может существенно отличаться, потому что люди не всегда отдают одинаковое предпочтение. Рейтинг популярности социальных сетей в России 2017 году выглядит следующим образом:

* на пятом месте находиться «Twitter». Это максимально комфортный способ узнать последние новости. Формат сообщений весьма короток, но сеть продолжает набирать обороты как среди деловой аудитории, так и молодежной;
* на четвертой строчке рейтинга находится «Instagram». Россияне очень любят просмотр изображений. Социальная сеть развлекательная, в основном женская аудитория;
* на третьем месте расположена одна из самых первых социальных сетей России: «Одноклассники». Здесь общается в основном возрастная аудитория, которая пришла в эту сеть в самом начале ее появления;
* на втором месте социальная сеть «Facebook»;
* на первом месте в 2017 году - мировая социальная сеть «ВКонтакте». Именно она покорила посетителей своими возможностями. Здесь находят друзей, находят новую полезную информацию, слушают музыкальные файлы, смотрят видео- файлы[[2]](#footnote-2).

**Глава 2. Проблемы влияния социальных сетей на подростков**

**§ 1. Социальная сеть в нашей жизни**

Информационные технологии быстро вошли в нашу жизнь. Сегодня компьютеры стали мощным средством общения людей. Благодаря появлению Интернета пользователи

получили возможности глобальной связи по всему миру. На сегодняшний день большинство пользователей провели в свой дом Интернет и локальные сети, а подростки спешат скорее зайти в какую-либо социальную сеть.

Википедия дает следующее значение словосочетания «социальная сеть - это платформа, онлайн сервис или веб-сайт, предназначенные для построения, отражения и организации социальных взаимоотношений». Количество людей, зарегистрированных в социальных сетях превысило миллиард людей.

Значительное количество пользователей, что бы они ни делали в Интернете, уже вообще не покидают своего аккаунта в социальных сетях. Для каждого пользователя Интернет становится максимально персонализированным, потому что социальная сеть знает и помнит все о его предпочтениях, формируя вокруг него максимально подходящую потребностям среду.

Большинство людей проводят локальную сеть домой под предлогом, что будут искать что-либо полезно в Интернете, на самом деле, первое знакомство почти всех людей с Всемирной Паутиной начинается с регистрации в социальных сетях.

**§ 2. Подростки и социальная сеть**

Современные подростки значительно отличаются от подростков прошлых лет, когда не было компьютеров и социальных сетей, которые стали смыслом жизни подростков нашего времени.

Родители часто не понимают, как можно проводить столько времени возле компьютера, когда вокруг столько интересного. Действительно, современные подростки и социальные сети стали почти неразделимыми, это интернет-зависимость, которая захватила сознание детей и заполнила весь их внутренний мир. Ведь еще каких-то десять лет назад во дворах можно было увидеть шумные компании подростков, играющими в футбол или хоккей. Сейчас подростки чаще проводят время у любимых компьютеров, айфонов, которые заменили им настоящих друзей, развлечения и даже родителей.

Социальные сети дают возможность завести себе друзей, узнать новую информацию, избавиться от чувства одиночества. В тоже время в социальных сетях подросток может столкнуться с отрицательным влиянием субкульту, познакомиться с плохими людьми. Подростки легко поддаются влиянию.

Еще одна негативная сторона общения подростков в социальных сетях – это ограничение бесед в реальном мире. Часто подростки, привыкшие знакомиться в социальных сетях испытывают проблемы в завязывании реальных знакомств. Ведь в Интернете подросток может придумать для себя любое имя, сделать себя лучше, красивее, но в жизни не так все просто, ведь ты такой, какой ты есть, и некоторые оказываются не готовы принять это.

Друзья в социальных сетях лишают подростков возможности познать искренность

настоящей дружбы. И, к сожалению, все чаще дружба измеряется количеством виртуальных друзей, а не настоящих.

**§ 3. Положительные черты влияния социальных сетей**

Психологи, педагоги и родители стремятся найти плюсы социальных сетей, но их не так уж и много:

* найти себе друзей;
* возможность самореализоваться в глазах друзей и знакомых;
* поиск в социальных сетях единомышленников. Есть много групп, где люди могут обмениваться накопленным опытом, объединяся по интересам;
* общаться с родственниками, которые проживают далеко;
* большая база данных видео- файлов, музыкальных файлов.

**§ 4. Отрицательные черты влияния социальных сетей**

Если сеть дает возможность, то подросток эту возможность часто использует неправильно. Так, вместо полезного времяпрепровождения для получении новых знаний, подросток выбирает бесконечный просмотр фотографий, чтение всякой ненужной и бесполезной информации, которую смело можно назвать информационным мусором. Кроме того, активная виртуальная жизнь негативно сказывается на психике подростков, усугубляя те проблемы, которые уже у них имеются. Это может быть неумение общаться или неправильная оценка себя как личности и многое другое. Однозначно же выступить за социальные сети или против них, нельзя, так как много зависит от самого подростка и его выбора[[3]](#footnote-3).

**Глава 3.** **Практическая часть**

**§ 1. Социологический опрос**

В опросе принимали участие 33 воспитанника 6-11 классов ГБОУ АО «Вычегодская СКОШИ». Им было предложено ответить на 9 вопросов.

1. Зарегистрированы ли Вы в социальных сетях?

Вывод: 97% воспитанников 6-11 классов зарегистрированы в социальных сетях.

2. Какими социальными сетями Вы пользуетесь?

Вывод: большая часть опршенных зарегистрированы в «Вконтакте» (48%), «Instagram» (27%).

3.Какие функции социальных сетей Вам наиболее интересны?

Вывод: воспитанники чаще всего используют социальные сети для общения с дузьями (34%), с родителями, родственниками (24%), для скачивания аудио- и видео-файлов (18%).

|  |  |
| --- | --- |
| 4.Как часто Вы общаетесь в социальных сетях? |  |
| Вывод: 53% опрошенных отметили, что общаются в социальных сетях 1 раз в день. | |
| 5. Сколько примерно времени Вы тратите на одно посещение социальной сети? |  |
| Вывод: 38% опрошенных отметили, что более 2 часов тратят на одно посещение социальной сети, но 29% отметили, что нахjдятся в социальных сетях от 10 до 30 минут. | |
| 6. Смогли бы Вы на сегодняшний день отказаться от пользования социальными сетями? |  |
| Вывод: 63% опрошенных указали, что не смогли бы на сегодняшний день отказаться от пользования социальными сетями. | |
| 7. Заменяет ли Вам общение в социальных сетях реальное общение с друзьями, одноклассниками, родственниками? |  |
| Вывод: 57% опрошенных указали, что общение заменяет им реальное общение с друзьями, одноклассниками, родственниками. | |
| 8. Помогают ли Вам социальные сети в организации свободного времени (досуга)? |  |
| Вывод: 57% опрошенных социальные сети помогают в организации свободного времени. | |
| 9. Считаете ли Вы себя Интернет зависимым человеком? |  |
| Вывод: 73% опрошенных считают себя Интернет зависимыми. | |

**§ 2. Результаты исследования**

В начале нашей исследовательской работы были выдвинуты гипотезы. Проанализировав ответы опрошенных можно сделать следующие выводы:

1. Гипотеза о том, что большинство воспитанников нашей школы ежедневно посещают социальные сети и находятся в сети не более 1 часа подтвердилась частично. Воспитанники ежедневно посещают социальные сети, но 38% опрошенных тратят на социальные сети более 2 часов.
2. Гипотеза о том, что главной причиной использования социальных сетей воспитанниками нашей школы является общение с родителями, родственниками не подтвердилась. Только 24% опрошенных используют социальные сети для общения с родителями, родственниками. А 34% опрошенных указали, что используют социальные сети для общения с друзьями.
3. Гипотеза о том, что общение в социальных сетях заменяет воспитанникам нашей школы реальное общение с друзьями, одноклассниками, родственниками и помогает в организации свободного времени подтвердилась. 57% опрошенных указали на это.
4. Гипотеза о том, что большинство воспитанников нашей школы не считают себя Интернет зависимыми людьми не подтвердилась. 73% опрошенных считают себя Интернет зависимыми.

**Заключение**

В заключении необходимо отметить, что нельзя однозначно судить о негативном влиянии социальных сетей на личность подростка. Социальные сети могут играть как положительную, так и отрицательную роль в жизни подростков.

По результатам исследования можно сказать, что социальные сети на сегодняшний день являются неотъемлемой частью жизни воспитанников ГБОУ АО «Вычегодская СКОШИ». Я тоже зарегистрирована в социальных сетях и трачу много свободного времени на общение с друзьями, прослушивание аудио- файлов, просмотр фотографий. Исследование изменило мое мнение о социальных сетях. Мы, сами того не замечая, меняем реальную жизнь на виртуальную, тем самым нанося вред самим себе. Нам, подросткам, необходимо понять, что никакие уговоры родителей, педагогов от бесконтрольного посещения социальных сетей не уберегут нас. Необходимо помнить, что пользоваться социальными сетями нужно с чувством меры.

Ежегодно последнее воскресенье января весь мир отмечает Международный день без Интернета. Предлагаю всем ребятам нашей школы 27 января 2019 года присоединится к этой акции и провести день без Интернета в нашей школе.

Помните, все зависит лишь от нас самих: как мы решим сами прожить эту жизнь: «реально» или «виртуально» решать нам…

**Библиографический список**

1. Браун С. «Мозаика» и «Всемирная паутина» для доступа к Internet: Пер. c англ. - М.: Мир: Малип: СК Пресс, 2009. - 167c.
2. Губанов Д.А., Новиков Д.А., Чхартишвили А.Г. «Социальные сети: модели информационного влияния, управления и противоборства», 2010 – 228 стр.
3. Интернет-ресурс: Бондаренко Е. Социальные сети как инструмент развития: виды и возможности- (<http://www.trainings.ru/library/articles/?id=10067>).

Интернет-ресурс: Википедия – свободная энциклопедия – (<http://wikipedia.org>).

1. Интернет-ресурс: Рейтинг социальный сетей в России в 2017 году -(<http://zonkservice.ru/interest/reyting-sotsialnyih-setey-2017.html>).

Интренте-ресурс: Социальные сети: положительное и отрицательное влияние на человека/Сергей Шмигирилов. - (<http://ciferkom.ru/vebmasteru/76-dekabr-2012/2020-sotsialnye-seti-polozhitelnoe-i-otritsatelnoe-vliyanie-na-cheloveka.html>).

1. Википедия – (<https://ru.wikipedia.org/wiki/Рунет>) [↑](#footnote-ref-1)
2. Рейтинг социальный сетей 2017 года – (<http://zonkservice.ru/interest/reyting-sotsialnyih-setey-2017.html>) [↑](#footnote-ref-2)
3. Социальные сети: положительное и отрицательное влияние на человека/Сергей Шмигирилов. - (<http://ciferkom.ru/vebmasteru/76-dekabr-2012/2020-sotsialnye-seti-polozhitelnoe-i-otritsatelnoe-vliyanie-na-cheloveka.html>) [↑](#footnote-ref-3)